Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида Детский сад №14 «Ласточка» города Бирска муниципального района Бирский район

Республики Башкортостан

**Экологический проект.**

***«Покорми птиц зимой»***



Провела :

Елизарьева Е.А. воспитатель

**Цель:** закрепить представления детей о зимующих птицах, и их образе жизни, о связи неживой и живой природы и роли человека в жизни птиц

**Актуальность проекта:**

Воспитывать интерес у детей к птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от осознания того, что делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.

**Задачи:**

1. Закрепить представления дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

2. Расширить представление детей о зимующих птицах края. Воспитывать у детей эмоционально-положительное отношение к птицам, развивать желание помочь им.

3.  Формировать представления о птицах, как о живых существах в природе, развивать эстетические чувства: любовь, сочувствие, бережное отношение к птицам.

4. Вызвать в детях желание ухаживать за ними.

**Тип проекта:** информационно -практико-ориентированный.

**Продолжительность проекта**: краткосрочный

(2 недели,17.01.22 - 29.01.2022г)

**Участники проекта:** воспитатель, дети, родители.

**Ожидаемый результат:**

**-** Уучастников проекта систематизировались и расширились знания о внешнем виде птиц, их названиях и образе жизни, о способах приспособления к жизни в зимний период; сформировалось желание и проекта помогать птицам; расширился словарного запас; родители приобщились к совместной деятельности.

**План реализации проекта**

**1 этап – подготовительный**

- Определить тему проекта.

- Сформулировать цели и задачи проекта.

- Составить план реализации проекта.

- Подбор наглядного, информационного материала для реализации проекта.

- Подбор материала для продуктивной деятельности.

**2 этап – основной, организационно-практический**

*О****ОД по познанию окружающего***

Тема: «Как птицы живут зимой?»

«Зимующие птицы»

Проведение наблюдения за птицами в кормушках

*О****ОД по изобразительной деятельности***

Рисование «Воробьи» (нетрадиционная техника: рисование ладошками).

«Красивая птичка» (рисунок карандашом)

Коллективная работа «Снегири на рябине»

Лепка «Птичка-синичка», «Снегирь».

Аппликация «Воробушки ищут корм».

***ООД*** ***по развитие речи «Птицы»***

* Заучивание и чтение стихотворений о зимующих птицах, обсуждение пословиц и поговорок, примет о птицах. Отгадывание загадок о птицах, прочтение художественных произведений о птицах:
* составление описательных рассказов о птицах с использованием мнемотехники (Птицы у кормушки)

**Дидактические игры:**

«Один - много», «Назови ласково», «Счет птиц», «Четвертый лишний», "Угадай птицу по описанию", «Чей хвост? », «Кто что ест», «Узнай по голосу», «Что едят птицы»;

**Подвижная игра** «Перелёт птиц», «Совушка», «Воробьи и кот».

**Чтение художественной литературы:**

М.Горький «Воробьишко»,

Сухомлинский «О чем плачет синичка»,

Н. Сладков «Сорока и снегирь»,

Л. Воронкова «Птичьи кормушки»;

В. Сухомлинский «Как синичка меня будит»;

О. Григорьева «Синица»,

А. Яшин «Покормите птиц зимой»;

М. Горького «Воробьишко»;

**Работа с родителями**

**Консультации:**

Тема:«Кормушки для птиц своими руками ».

Тема: «Зимующие птицы»

**Домашнее задание**

Сделать кормушки для птиц;

**3 этап – заключительный**

***III Этап. Заключительный.***

***Оформление материалов проекта:***

 Выставка работ детей в раздевалке группы:

 Совместной деятельности воспитателя и детей;

 Совместной деятельности детей и родителей: поделок из бросового материала.

**Результат.**

В результате работа получилась объемной и познавательной. Проектная деятельность спланирована с учётом интеграции областей, помогая детям освоить и осмыслить новые знания. Которые им дали родители и воспитатели. Расширяя кругозор и представления о зимующих птицах. Повысился общий уровень знания детей о окружающем мире. Дети овладели конкретными знаниями о живой природе. Они стали делится полученной информацией с другими детьми! Родители заинтересовались полученными продуктами проекта.